

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования по  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(технический профиль)

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии):

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Голендухина Марина Леонидовна, преподаватель,  
высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»,
- 19.02.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Освоение содержания ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно–математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых

профессий. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;
- самостоятельной работы студента 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) всего	108
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная учебная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Информационная картина мира. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	2	<b>1</b>
	2. Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему: - Информационная перегрузка - Информационная война	3	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы логики. Базовые логические элементы. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	2	<b>1</b>
	Основные алгоритмические конструкции. Применение алгоритмов к решению задач.	2	
	<b>Практическая работа № 1. Решение задач алгоритмической структуры</b>	2	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.	2	<b>1</b>
	Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объёма различных носителей информации.		
	<b>Практическая работа №2 Создание архива данных и работа с ним.</b>	2	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему «Запись информации на носители различных видов».	1	<b>3</b>

<b>Тема 2.4</b> <b>Моделирование как метод познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы представления моделей. Типы информационных моделей: табличный, сетевой, иерархический.	2	<b>1</b>
	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Информационные модели управления объектами	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Поиск и передача информации с использованием компьютера.</b> <b>Программные поисковые сервисы.</b> <b>Проводная и беспроводная связь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз. Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации проводной связи между компьютерами. Модем, его техническая характеристика. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №3</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №4</b> Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему <i>«Проводная и беспроводная связь»</i>	4	<b>3</b>
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №5</b> Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка реферата на тему <i>«Виды программного обеспечения ПК»</i>	2	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	2	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата на тему <i>«Объединение компьютеров в локальную сеть»</i>	4	<b>3</b>

<b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 6.</b> Защита информации, антивирусная защита.	2	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»	4	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Возможности настольных издательских систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №7.</b> Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.	2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №8.</b> Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	2	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №9.</b> Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений.	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	
	<b>Практическая работа №11.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
<b>Практическая работа №12.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Журнальная статья по своей профессии»	8	<b>3</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: ввод, редактирование данных, форматы, проведение математических расчётов, использование функций, - построение диаграмм и графиков.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №13.</b> Вычисление в ЭТ.	2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №14.</b> Создание ЭТ. Форматирование ЭТ.	2	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №15.</b> Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	2	
<b>Практическая работа №16.</b> Создание электронного документа.	2		

	<p><b>Практическая работа №17.</b> Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Практическая работа №18.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p>			
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД. Основные возможности СУБД (на примере Access).</p>	2		
	<p><b>Практическая работа № 19.</b>Создание простейшей БД. <b>Практическая работа № 20.</b> Сортировка и фильтрация в БД. <b>Практическая работа № 21.</b> Создание запросов и отчетов.</p>	2 2 2	<b>2</b>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»</p>	4	<b>3</b>	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (Power Point).</p>	2	<b>1</b>	
	<p><b>Практическая работа №22.</b> Создание графического изображения в Paint. <b>Практическая работа №23.</b> Создание простого чертежа (по профилю) в Paint. <b>Практическая работа №24.</b> Создание презентации в Power Point. Разметка слайдов. <b>Практическая работа №25.</b> Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. <b>Практическая работа №26.</b> Вставка аудио- и видео. <b>Практическая работа №27.</b> Создание зачётной презентации .</p>	2 2 2 2 2 2	<b>2</b>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Виды сварки», «Эскиз и чертёж»</p>	6	<b>3</b>	
	<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>		<b>40</b>	
	<p><b>Тема 5.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	Технические и программные средства Интернет - технологии: основные понятия, способы и скоростные характеристики подключения, ресурсы Интернет. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2	1
	<b>Практическая работа №28. Работа с ресурсами Интернет.</b>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся-подготовка сообщения на тему: Интернет-СМИ	2	3
<b>Тема 5.2. Инструментальные средства создания веб-ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса. Основные этапы создания сайта. Характеристика этапов создания сайта.	2 2 2	1
	<b>Практическая работа № 29.</b> Создание собственного сайта. <b>Практическая работа № 30.</b> Создание собственного сайта.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа над подготовкой сайта.	6	3
<b>Тема 5.3. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	2
	<b>Практическая работа № 31.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования в профессиональной деятельности. Примеры оборудования с программным управлением в сварочном производстве	2	
<b>Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет. Характерные особенности телеконференций, интернет – телефонии. Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам сети Интернет.	2	1
	<b>Практическая работа №32.</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

##### **Программное обеспечение дисциплины:**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

**Основные источники:**

*Для преподавателей*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Для студентов*

1. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: Учебное пособие / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2016. - 447 с.
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017
3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: Риор, 2018. - 132 с.
4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: Учебник / М.С. Цветкова. - М.: Academia, 2017. - 352 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие / М.С. Цветкова. - М.: Academia, 2017. - 352 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам

3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
19. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

### **3.3. Методическое обеспечение обучения.**

1. Практические задания и методические указания по их выполнению.
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.

### **3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме зачёта после каждого семестра изучения дисциплины.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13. ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выполнять различные операции с файловой структурой в операционной системе Windows;	практическая проверка
настраивать операционную систему Windows;	практическая проверка
создавать различные текстовые документы;	практическая проверка
создавать и редактировать электронные таблицы;	практическая проверка
создавать и редактировать базы данных реляционного типа;	практическая проверка
создавать и демонстрировать электронные презентации;	практическая проверка
автоматизировать рабочее место руководителя;	практическая проверка
выполнять поиск информации в Интернет;	практическая проверка
создавать почтовый ящик и работать с электронной почтой.	практическая проверка
<b>Знания:</b>	
структура и функции аппаратной части компьютера;	тестирование
назначение и виды программного обеспечения информационных систем и технологий;	тестирование, письменная самостоятельная работа
функциональные возможности прикладных программ;	тестирование
назначение и протоколы компьютерных сетей;	тестирование
основные положения информационной безопасности;	тестирование, письменная самостоятельная работа
информационные технологии организации поиска информации в сети Интернет; общий порядок работы с электронной почтой.	тестирование

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся также и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Общие компетенции	Признаки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием
	Находит способы реализации самостоятельной деятельности
	Выстраивает план (программу) деятельности
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
	Организует рабочее место
ОК 3. Анализировать	Описывает ситуацию и называет противоречия

рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собств. деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценивает причины возникновения ситуации
	Находит пути решения ситуации
	Прогнозирует развитие ситуации
	Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы
	Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
	Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
	Находит в тексте запрашиваемую информацию
	Сопоставляет информацию из различных источников
	Определяет соответствие информации поставленной задаче
	Классифицирует и обобщает информацию
	Оценивает полноту и достоверность информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
	Извлекает информацию с электронных носителей
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
	Создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает позитивный стиль общения
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
	Признает чужое мнение
	Грамотно и этично выражает мысли
	Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией
	Принимает критику
	Формулирует и аргументирует свою позицию
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
	Выполняет письменные и устные рекомендации
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации	